

Fleurs et jardin

Livret pour l'accompagnateur Petite Enfance



Bienvenue

Voici quelques conseils
pour visiter le musée Fabre
avec des tout-petits.

Durée de la visite

La durée conseillée est de 3/4 d'heure.

Chaque activité proposée dans ce livret peut se faire de manière autonome.

N'hésitez pas à adapter le temps de visite en fonction de l'attention des enfants.

Le badge

Un badge est disponible dans la sacoche de visite. Il est conseillé de le porter visiblement pour être identifié par l'équipe de surveillance.

Le temps d'introduction et les consignes

Nous vous conseillons d'introduire la visite dans un espace petit, rassurant et isolé.

C'est l'occasion de rappeler les consignes à respecter pendant la visite : veillez à ce que les enfants ne touchent pas les œuvres et contrôlez les cris et les courses...

Les enfants sont sous la responsabilité des parents et des accompagnateurs.

L'équipe de surveillance est présente pour faire respecter les consignes et accompagner les visiteurs.

Petits conseils en passant

Les photos sont permises sans flash. Profitez-en pour prendre en photo les dispositifs réalisés par les enfants dans les salles.

Principe de la visite

Les enfants à travers des activités vont aborder les fleurs et le jardin qui est un thème, familier et coloré.

L'objectif est de découvrir les tableaux du musée de façon sensorielle et en particulier les éléments du jardin et la beauté des fleurs.

Observez les oeuvres

La hauteur d'accrochage des tableaux est prévue pour des visiteurs adultes. Pour mieux observer, les tout-petits peuvent être portés dans les bras et à distance des tableaux. Ensuite, ils peuvent s'asseoir confortablement devant les œuvres. Attention à la gêne causée par la lumière suivant le positionnement des enfants.

Attention: la localisation des œuvres est susceptible de changer. N'hésitez pas à vous rapprocher des surveillants de salle.

Au Jardin

Où?

Au 2^e étage, **salle 39**.
Prenez l'ascenseur :
au 2^eme étage,
en sortant à droite suivre le couloir.

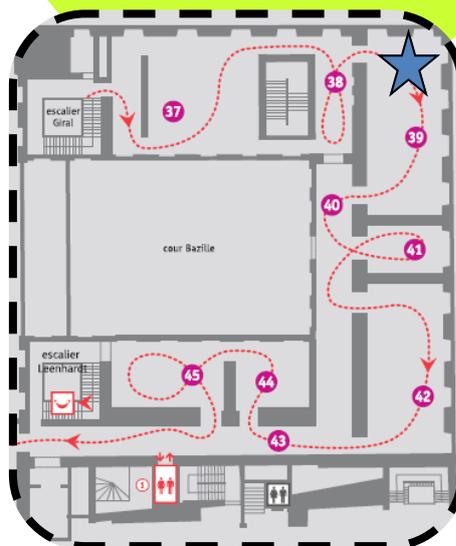


Monet
Jardin en fleurs, à Sainte-Adresse, 1866

Matériel

Dans la pochette verte :

- un livre sonore: Offredo Eva, Chaumié Agnès ,
Dans la forêt et ses drôles des bruits, ed. Didier Jeunesse.
- un tapis sensoriel avec des dispositifs plastifiés à scratcher



Pistes
pour le
déroulement
de l'activité.

Introduction

Installez les enfants devant le tableau.

Proposez aux enfants de nommer ce qu'ils voient dans le tableau.

En suite vous pouvez évoquer les bruits de la nature avec le livre sonore :



Activité

Après avoir écouté les bruits de la nature, vous pouvez dérouler le tapis sensoriel et le faire découvrir aux enfants.

Le tapis se compose de pochettes « textures » et de photos. L'idée est d'associer les textures et les photos :

Les plus :

Vous pouvez chanter des comptines :

Savez-vous planter des choux,
Mon petit Lapin est caché
dans le jardin



h le beau bouquet !

Où?

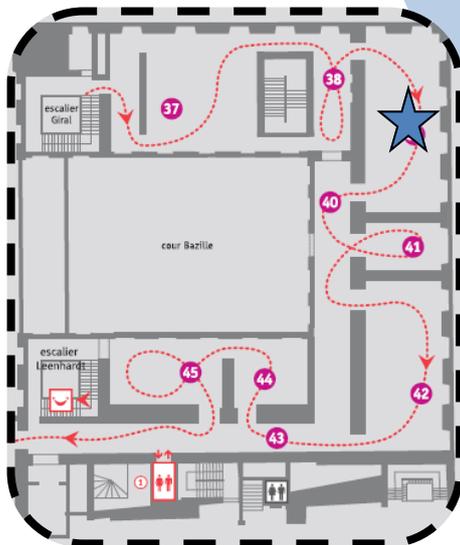
Salle 39

2ème étage

Matériel

Dans la pochette bleue :

- un vase et des fleurs en tissu
- des boites olfactives avec l'odeur de la rose et du coquelicot



Bazille, La jeune femme aux pivoines, 1870

Pistes
pour le
déroulement
de l'activité.

Observation

Installez les enfants devant le tableau.

Expliquez ce que fait la jeune femme : un bouquet.

Sortez les fleurs et le vase du pochon. Vous pouvez donner à chaque enfant une ou plusieurs fleurs et chacun son tour, ils peuvent composer le bouquet.

N'hésitez pas à prendre une photo du bouquet.

Pour faire sentir l'odeur des fleurs, sortez du pochons les boîtes olfactives. Les enfants pourront alors sentir les odeurs de la rose et du coquelicot.

Les plus :

voir et sentir de vrais fleurs
dans votre structure ou sur le
retour dans les jardins de
l'Esplanade

Comptine : Gentil coquelicot

Pistes
pour le
déroulement
de l'activité.

Observation

Installez les enfants
devant le tableau.

Echangez libre avec les
enfants. Vous pouvez
lire le livre *Je t'aime de*

toutes les couleurs. Dans ce livre, la fleur est au
centre et elle change de couleurs et d'émotions.

Puis, vous pouvez sortir les puzzles du pochon et
donner à chaque enfant un fond avec une fleur
blanche. Les enfants choisissent les couleurs de
leurs pétales et l'émotion de la fleur.



Pour sortir :
prenez l'ascenseur et
retournez au
niveau 0.



A
bientôt au
musée Fabre